

دراسة مقارنة لاسلوب تناول التحويلات المقامية والمسارات النغمية لسماعى هزام عند كل من عبده صالح ونبيل شوره

د/ اسماء محمد ابراهيم قطب *

مقدمة البحث : Introduction Of Research

الموسيقى العربية ثرية بمقاماتها العربية الاساسيه والفرعيه ؛ ومن هذه المقامات مقام الهزام وهو سلم من سلالم مقام السيكاه وهو الأكثر شيوعا واستخداماً بالموسيقى الشرقية ومقام الهزام أحد فروع السيكاه وفيه هبة عجيبة عند الترتيل والتجويد ؛ وقد انتقل هذا المقام الى الاندلس وكان يعرف بمقام سيكا فلامنكو ويأتي قراره على درجة المي (سيكاه) ؛ يبدأ سلم هذا المقام بجنس السيكاه على القرار ثم ينيه جنس الحجاز على الغماز (وهو الدرجة الثالثة)، ومن بعده جنس الراست على الدرجة السادسة (وهي غماز ثانوي) (1)

مشكلة البحث : The Research Problem

بالرغم من أهمية مقام الهزام كمقام شرقي اصيل الا انه لم يتم تناول اسلوب التلحين فيه قديما وحديثا ؛ لذا قامت الباحثة بتحليل مؤلفتين لسماعى هزام عند كل من عبده صالح ونبيل شوره لتعرف على اسلوب كل منهما في تناول المقام والتلحين فيه ؛ واسلوب التحويل المقامى فى المدرسه القديمه والمدرسه الحديثه للتأليف الموسيقى .

اهداف البحث : Research Objective

- 1) التعرف على اسلوب كل من عبده صالح ونبيل شوره فى تناول مقام الهزام واسلوب التحويلات النغمية والمقاميه فيه .
- 2) التعرف على اسلوب كل من عبده صالح ونبيل شوره فى تناول التحويلات النغمية والمقاميه لمقام الهزام والمقارنه بينهما

* مدرس بقسم التربيه التربيه الموسيقيه بكلية التربيه النوعيه - جامعة الاسكندريه

<https://ar.wikipedia.org/wiki/1>

اهمية البحث : Research Importance

بتحقيق هدف البحث يمكن الوصول الى :

اسلوب كل من عبده صالح ونبيل شوره في تناول مقام الهزام والتحويلات النغميه والمقاميه فيه من خلال تحليل سماعي هزام لكل منهما والمقارنه بينهما ؛ ويليه اسلوب التأليف عندهما .

اسئلة البحث : Research Questions

- (1) ما هو اسلوب كل من عبده صالح ونبيل شوره في تناول مقام الهزام من حيث التحويلات النغميه والمقاميه من خلال تحليل سماعي هزام لكل منهما
- (2) ما هي عناصر المقارنه في تناول التحويلات النغميه والمقاميه لمقام الهزام عند كل منهما

اجراءات البحث : Procedures Of The Research

منهج البحث :

يتبع هذا البحث : المنهج المقارن ؛ الوصفي التحليلي (تحليل محتوى)

المنهج المقارن هو المقايسة بين ظاهرتين أو أكثر ويتم ذلك بمعرفة أوجه الشبه وأوجه الاختلاف ونستطيع من خلالها الحصول على معلومات ادق . (1).

استخدمت الباحثة في هذه الدراسة المنهج الوصفي التحليلي (تحليل محتوى) وخصائص هذا المنهج هي وصف وتحليل كل ما هو كائن وتفسيره ؛ كما يهتم بتحديد العلاقات التي توجد بين الوقائع ؛ ولا يقتصر هذا النوع من مناهج البحث على جمع انبيانات ؛ بل ايضا يتناول تحليل النتائج وتفسيرها (2)

حدود البحث : Research Limitations

حدود زمنية :

سماعى هزام عبده صالح 1940 ؛ سماعى هزام نبيل شوره 1995

حدود مكانيه : مصر

(1) الفت محمد حتى (1992) : مناهج البحث فى علم النفس ؛ دار المعرفة الجامعية ؛ الاسكندرية ؛ ص 85

(2) على ماهر خطاب (1998) ؛ مناهج البحث فى التربية وعلم النفس ؛ ضبعة تجريبية ؛ القايره ؛ ص 195

عينة البحث : The sample Of The Research

- سماعى هزام (عبده صالح) - سماعى هزام شروق (نبيل شوره)

أدوات البحث : Equipment Of The Research

المدونات الموسيقية

مصطلحات البحث : Terminology Of Research

المقام :

يحتوى المقام على العديد من الدرجات الصوتية التى تكون فيما بينها نسيجا لحنيا ذات طابع نغمى خاص يأخذ شكل الجنس او العقد او الطبع تتمازج هذه الاشكال وتتألف فيما بينها ليتم البناء النغمى للمقام كاملا بمنطقة الوسطى وقراراته وجواباته (1)

الخلية اللحنية :

هى وحدة البناء الاساسيه لبناء النسيج اللحنى لموسيقانا العربية وتأخذ الخلية النغمية اشكال متنوعة ومختلفة وهى (الجنس - العقد - الطبع) (2)

التحويل النغمى :

هو الانطلاق من غمار المقام الاصلى الى مقامات فرعية تشترك فى جنس الاصل ؛ او مقامات اخرى تنطلق من اساس المقام الاصلى او درجه اخرى يراها المؤلف مناسبة (3)

- 1 (نبيل شوره : المقام فى الموسيقى العربية (تركيبه - تدوينه - تدوين دنيته) بحث منشور - مجلة علوم وفنون الموسيقى - كلية التربية الموسيقية - جامعة حلوان ؛ المجلد الحادى عشر ؛ العدد الثانى ؛ مايو 1988 ؛ القاهرة ؛ ص 60-61
- 2(نبيل شوره : المقام فى الموسيقى العربية (تركيبه - تدوينه - تدوين دليله) مرجع سابق ؛ ص 61
- 3(نبيل شوره : امكانية التحويل النغمى لمقام الراسى ؛ بحث منشور - مجلة علوم وفنون الموسيقى - كلية التربية الموسيقية - جامعة حلوان - يناير 1984 ص 71

السماعي:

يتكون السماعي من اربع خانات وتسلمه تكرر بعد كل خانة ؛ تصاع الثلاث خانات الاولى والنسب في ميزان السماعي الثقيل ؛ اما الخانة الرابعة فتوزن في ميزان اكثر رشافة مثل (سرايند $\frac{3}{8}$) او (فالس $\frac{3}{4}$) او (سنكين سماعي) (1)

الدراسات السابقة المرتبطة بالبحث : Previous Related Studies

الدراسة الاولى: بعنوان " اسلوب محمد عبد الوهاب في صياغة مقام الهزام من خلال مؤلفاته الغنائية والالية " (2)

تناولت هذه الدراسة نماذج من المؤلفات الالية والغنائية في مقام الهزام
تنفق هذه الدراسة مع موضوع البحث الحالي في تناول صياغة مقام الهزام واسلوب تحليله
وعرض مؤلفات الية وغنائية لهذا المقام

الدراسة الثانية: بعنوان "مقامي الحجاز والهزام بين النظرية والتطبيق في مصر وتركيا
(دراسة مقارنة) " (محمد احمد العشي – 2014) (3)

تناولت الدراسة تحليل نماذج في مقام الهزام والحجاز في مصر وتركيا .
تنفق هذه الدراسة مع موضوع البحث الحالي في تحليل سماعات في مقام الهزام ؛ المدونه
الخاصة بسماعي هزام عبده صالح .

(1) سهير عبد العليم محمد (1984) : اجندة الموسيقى العربية ؛ مؤسسة التاليف والنشر ؛ القاهرة؛ ص88

(2) خالد حسن عباس محمد : اسلوب محمد عبد الوهاب في صياغة مقام الهزام من خلال مؤلفاته الغنائية والالية ؛ بحث منشور -مجلة (6) مجلة علوم وفنون الموسيقى بكلية التربية الموسيقية - جامعة حلوان ؛ 2001

(3) محمد احمد العشي : مقامي الحجاز والهزام بين النظرية والتطبيق في مصر وتركيا (دراسة مقارنة) بحث منشور - مجلة علوم وفنون الموسيقى بكلية التربية الموسيقية لمجند لثامن والعشرون ؛ ابريل 2014

الاطار النظري للبحث :

مقام الهزام :

مقام السيكاه من المقامات الموسيقية المشهورة وهو مقام العشق والسيكاه جملة مركبة من كلمتين الاولى سبه بمعنى ثلاثة والثانية كاه ومعناها مقام وأول من ذكر السيكاه كدرجة هو قطب الدين محمود بن مسعود

والهزام مقام من فصيلة مقام السيكاه وهو الأكثر شيوعا واستخداما بالموسيقى الشرقية وهو المقام الشرقي الثقيل والذي يعطيك إحاء بالعصر القديم والطرب الاصيل (1)

عبد صالح (1912 – 1962)

وُلد محمد عبده صالح في القاهرة سنة 1912، بدأ محمد عبده صالح حياته الفنية مع ظهور كل من محمد عبدالوهاب وأم كلثوم فتحول محمد عبده صالح، منذ ذلك الزمن المبكر، وحتى يوم وفاته، إلى عضو ثابت في فرقة أم كلثوم الموسيقية؛ وثناء عمله معها جرب التلحين ولحن مقطوعات موسيقية على درجة السيكاه سماها (نوعة – صفاء – شكوى – اشواقى – وقت النضحى – السماح – وقت السحر) وكان يعزف هذه المقطوعات مع افراد تخت ام كلثوم كمقدمة قبل ان تبدأ (الست) في الغناء؛ وقد توفي محمد عبده صالح بالذبحة سنة 1962 (2)

نبيل شوره (1947 -)

وُلد نبيل شوره عام فى القاهره عام 1947م؛ تخرج من كلية التربية الموسيقية؛ واصبح استاذ ورئيس قسم الموسيقى العربيه ثم وكيلا للبيئه ووكيلا للدراسات العليا ثم عميدا للكلية؛ له عدة مؤلفات وعدة كتب دراسيه وحضر عدة مؤتمرات فى مصر وخارجها؛ ونشر عدة دراسات فى مجلات علميه وثقافيه ومن مؤلفاته (سماعى جهاركاه اندلسيه؛ قطة شيرازى؛ سماعى هزام شروق) (3)

(1) <https://ar.wikipedia.org/wiki>

(2) <https://www.sama3y.net>

(3) محمد احمد العشى : التحويلات المقاميه والمسارات النغميه فى سماعى جهاركاه صفر على؛ سماعى جهاركاه نبيل شوره (دراسه مقارنه)؛ بحث انتاج – كلية التربية الموسيقية؛ المجلد الثالث والعشرون – يونيو 2011

سماعى هزام
تأليف / محمد عبده صالح

خته ١

خته ٢

تسليم

خته ٣

خته ٤

خته ٥

خته ٦

خته ٧

خته ٨

خته ٩

خته ١٠

خته ١١

خته ١٢

خته ١٣

خته ١٤

خته ١٥

خته ١٦

خته ١٧

خته ١٨

خته ١٩

خته ٢٠

خته ٢١

خته ٢٢

خته ٢٣

خته ٢٤

تبع سماعى هزام
تأليف / محمد عبده صالح

شكل (1) سماعى هزام (عبده صالح)

البطاقة التعريفية لسماعي هزام عبده صالح :

1	نوع المؤلف	الى
2	نوع القالب	سماعي
3	اسم المؤلف	عبده صالح
4	المقام	هزام
5	الميزان	10 8
6	الضرب	 <p>سماعي ثقيل فالس</p>
7	عدد الموازير	اجمالي عدد الموازير 65 ماوزوره
8	المساحة الصوتية للمدونه	

جدول رقم (1)

الخانة الاولى : من م¹ : م⁴

رقم المقياس	الخليه النغميه
م ¹ : م ¹	- طبع سيكاه على السيكاه
م ² : م ²	- طابع مقام هزام على السيكاه
م ³ : م ⁴	- مقام هزام على السيكاه والركوز تلم

جدول رقم (2)

التسليمه : م¹⁵: م⁸

رقم المقياس	الخلية النغمية
م ¹⁵ : م ¹⁰⁵ م ¹⁶ : م ¹⁰⁷ م ¹⁸ : م ⁸	- مقام حجاز على النوا ؛ مع لمس عربة حجاز كحساس للمقام - لمس منطقة الجوايات في جنس نهاوند على الكردان ؛ ثم انتهى في مقام الشورى على الدوكاه. - مقام هزام على السيكاه جدول رقم (3)

الخانة الثانية : م¹⁹: م¹²

رقم المقياس	الخلية النغمية
م ¹⁹ : م ⁹ م ¹⁰ : م ¹⁰ م ¹¹ : م ¹⁰ م ¹² : م ⁹	- راست على الجهازكاه ؛ بيتاى على النوا - نسبة سيكاه على السيكاه ؛ راست الجهازكاه - مقام نهاوند كبير على الجهازكاه - نسبة سيكاه على السيكاه ؛ طبع حجاز النوا جدول رقم (4)

الخانة الثالثة : م¹³: م¹⁶

رقم المقياس	الخلية النغمية
م ¹³ : م ¹⁰ م ¹⁵ : م ¹⁰ م ¹⁶ : م ⁸	- جنس نهاوند على الراست مع لمس (#)عربة عجم ؛ (#)عربة كرد - جنس راست على الراست ؛ بيتاى على الدوكاه - مقام هزام على السيكاه جدول رقم (5)

الخانة الرابعة : م¹⁷: م³⁶⁵

تم استخدام ضرب الفالاس في الخانة الرابعة

رقم المقياس	الخليه النغميه
م ¹⁷ : م ⁴²⁹	- مقام سوزناك على الراست ؛ طبع مقام هزام ؛ مع لمس (ري#) كرد - مقام هزام على السيكا - مقام هزام على السيكا ؛ مقام حجاز الاويح على النوا ؛ مع لمس عربية سنبله ؛ وعربة عجم
م ³⁰ : م ¹³⁷	- مقام سوزناك على الراست - مقام هزام على السيكا
م ³⁸ : م ³⁴⁹	- مقام حجاز الاويح على النوا ؛ مع لمس (ري#) عربية سنبله ؛ (#) عربية عجم
م ⁵⁰ : م ³⁶⁵	- مقام سوزناك على الراست - مقام هزام على السيكا - مقام حجاز الاويح على النوا ؛ مع لمس (ري#) عربية سنبله ؛ (#) عربية عجم

جدول رقم (6)

التعليق على سماعي هزام " عجمه صالح "

- 1- تنوعت المقامات في معظم الخانات وتحدت وأثرت السماعي حيث اهتم بتأكيد المقام الاساسي وتنوع بالتحويلات النغميه حيث استخدم مقامات فرغيه متنوعه
- 2- اهتم باستخدام مساحه صوتيه عريضه حيث استخدم 13 درجه صوتيه
- 3- اهتم بالزخارف اللحنيه والتألفات الهارمونييه حيث استخدم السيكوانس الصاعد ؛ كما استخدم استعراض سلمى صاعد وهابط
- 4- اهتم باستخدام الحلييات اثناء العزف ؛ كما اهتم باستخدام العلامات العارضه التي اضافت جمال للسماعي

سماعى هزام شروق

٧١
شور / اد نبييل شوره

خانه I

3

5

7 تسليم

9

11 خانه II

13

15 خانه III

17

-٧٩-

IVails

Fin

شكل (2) سماعي هزام شروق

البطاقة التعريفية لسماعي هزام نبيل شوره :

1	نوع التأليف	الى
2	نوع القالب	سماعي
3	اسم المؤلف	نبيل شوره
4	المقام	هزام
5	الميزان	10 8
6	الضرب	 <p>سماعي فقيل يوروك سماعي</p>
7	عدد الموازير	اجمالي عدد الموازير 54 ماوزوره
8	المساحة الصوتية للمدونه	

جدول رقم (7)

الخانه الاولى : من م¹ : م⁶

رقم المقياس	الخفيه انغميه
من م ¹ : م ² ¹⁰	- مقام سوزناك على الراست - مقام الشورى القرچغار على الدوكاه - شخصية مقام الهزام على السيكاه مع لمس (لا#) عربة عجم
من م ³ : م ⁴ ¹⁰	- مقام حجاز الاويح على النوا
من م ⁵ : م ⁶ ⁸	مقام سوزناك على الراست

جدول رقم (8)

التسليم : من م¹⁷: م¹⁰

رقم المقياس	الخليه النغميه
من م ⁷ : م ¹⁰⁸	- شخصية مقام حجاز عجمي (غريب) على درجة النوا مع لمس درجة (رى #) جواب سنبله ؛ (#) عجم
من م ⁹ : م ¹⁰	- مقام هزام على السيكاه ؛ مع لمس (رى #) نم كرد

جدول رقم (9)

الخانه الثانيه : من م¹¹: م¹⁴

رقم المقياس	الخليه النغميه
من م ¹¹ : م ¹²	- مقام نهاوند كبير على الراسه
من م ¹³ : م ¹⁴	- شخصية مقام الكرد على الدوكاه ؛ مع لمس نغمة البوسنيك ؛ (#) حجاز - شخصية مقام الهزام مع لمس نغمة العجم ؛ الحسيني ؛ والحجاز

جدول رقم (10)

الخانه الثالثه : من م¹⁵: م¹⁸

رقم المقياس	الخليه النغميه
من م ¹⁵ : م ¹⁶	- جنس نهاوند على النوا مع استخدام الكروماتيك و لمس عرية عجم ؛ حسيني
من م ¹⁷ : م ¹⁷	- مقام هزام على السيكاه مع لمس عرية سنبله
من م ¹⁸ : م ¹⁸	- مقام سوزناك على الراسه - مقام الشورى قرجغار على الدوكاه - مقام هزام على السيكاه

جدول رقم (11)

الخانه الرابعه : من م¹⁹: م⁵⁴

تم استخدام ضرب يوروك سماعي في الخانه الرابعه

رقم المقياس	الخليه النغميه
من م ¹⁹ : م ²⁶	- مقام هزام على السيكاه مع لمس نم كرد
من م ²⁷ : م ⁴⁰	- مقام حجاز الاويح على النوا
من م ⁴¹ : م ⁴⁴	- مقام حجاز عجمي (غريب) مع استخدام تالف هارموني (دواصول)

من م¹:45 م²:48 - مقام الشوق افزا على الراس مع لمس جواب بوسليك
من م¹:49 م²:54 - مقام هزام على السيكاه مع لمس ثم كرد مع استخدام نغمات قرار
حليات

جدول رقم (12)

التعليق على سماعي هزام شروق نبيل شوره

- 1- اهتم بتأكيد المقام الاماسي ؛ وتنوع باستخدام التحويلات النغميه حيث استخدم مقامات فرعيه متنوعه في معظم الخانات هذه التنوعات اثرت السماعي .
- 2- اهتم باستخدام مساحه صوتيه عريضه حيث استخدم 13 درجه صوتيه ايضا
- 3- اهتم بالزخارف اللحنيه والتألفات الهارمونييه حيث استخدم تسلسلات بنميه صاعده وهابطه ؛ واستخدم الكروماتيك ؛ والتألفات الهارمونييه ؛ كما استخدم نغمات باص (قرار) كمصاحبه للتألفات الهارمونييه .
- 4- اهتم باستخدام الحليات اثناء العزف ؛ كما اهتم باستخدام العلامات العارضه التي اضافت جمال للسماعي

الاجابه على اسئلة البحث

السؤال الاول

(1) ما هو اسلوب كل من عبده صالح ونبيل شوره في تناول مقام الهزام من حيث التحويلات النغميه والمقاميه من خلال تحليل سماعي هزام لكل منهما

اجابة السؤال الاول:

اولا : التحويلات المقاميه والمسارات اللحنيه

<u>الخانه</u>	<u>سماعي هزام عبده صالح</u>	<u>سماعي هزام نبيل شوره</u>
الاولى	مقام هزام على السيكاه	مقام سوزناك على الراس مقام الثورى القرچغار على الدوكاه مقام حجاز الاويح على انوا

التسليم	مقام الثوري على الدوكاه مقام حجاز على النوا مقام هزام على السيكاه	شخصية مقام حجاز عجمي (غريب)
الثانية	مقام نهاوند كبير على انجهاركاه	مقام نهاوند كبير على الراست شخصية مقام الكرد على الدوكاه
الثالثة	نهاوند على الراست ؛ راست على الراست ؛ بياتي الدوكاه مقام هزام على السيكاه	مقام سوزناك على الراست مقام الثوري قرچغار على الدوكاه
الرابعة	مقام سوزناك على الراست مقام حجاز الاويج على النوا مقام هزام على السيكاه	مقام حجاز الاويج على النوا مقام حجاز عجمي (غريب) مقام الشوق افزا على الراست

جدول رقم (13)

ثانياً: المقامات التي استخدمها كل من "عبد صالح وتبيل شوره" في التحويلات النعمية

عبد صالح	تبيل شوره
* استخدم ستة مقامات فرعية مصوره وهي :	استخدم سبعة مقامات فرعية مصوره وهي :
1 -مقام الثوري القرچغار على الدوكاه	- مقام سوزناك على الراست
2 - مقام حجاز على النوا	- مقام الثوري القرچغار على الدوكاه
3 - مقام راست سوزناك على الراست	- مقام حجاز الاويج على النوا
4 - مقام نهاوند كبير على انجهاركاه	- مقام نهاوند كبير على الراست
5 - مقام سوزناك على الراست	- شخصية مقام الكرد على الدوكاه
6 - مقام حجاز الاويج على النوا	- مقام حجاز عجمي (غريب)
7	- مقام الشوق افزا على الراست
8 * تنوعت المقامات في معظم الخانات وتعددت وأثرت السماعي	* تنوعت المقامات في معظم الخانات وتعددت وأثرت السماعي

جدول رقم (14)

ثالثاً: المساحة الصوتية :

المنطقة الصوتية	المنطقة الصوتية	
سماعى هزام نبيل شوره	سماعى هزام عبده صالح	الخاتمة الأولى
		التسليم
		الثانية
		الثالثة
		الرابعة
		مساحة العمل ككل

جنول رقم (15)

اتفق كلا منهما في المساحة الصوتية حيث انها عند عبده صالح (13) درجة صوتية: و المساحة الصوتية عند نبيل شوره (13) درجة صوتية أيضا

رابعاً: عدد الموازير :

سماعى هزام نبيل شوره	سماعى هزام عبده صالح	الخاتمة
6	4	الأولى
4	4	التسليم
4	4	الثانية
4	4	الثالثة
36	49	الرابعة
54	65	اجمالي الموازير

جنول رقم (16)

اختلف كلام من عبده صالح ونبييل شوره في عدد موازير الخاته الاولى ؛ والخاته الرابعه

خامساً: الميزان (الضرب)

سماعى هزام عبده صالح	سماعى هزام نبييل شوره
10/8	10/8
سماعى ثقيل	سماعى ثقيل
فالس	يوروك سماعى
3/4	6/8

جدول رقم (17)

استخدم عبده صالح ضرب سماعى ثقيل ؛ وضرب الفالس ؛ اما نبييل شوره استخدم ضرب سماعى ثقيل ؛ ضرب يوروك سماعى

سادساً: الزخارف اللحنيه والتألفات الهارمونييه

الخاته	سماعى هزام عبده صالح	سماعى هزام نبييل شوره
الاولى	استعراض سلمى هابط	تسلسل سلمى صاعد وهابط
الثانيه	لا يوجد	لا يوجد
الثالثه	استعراض سلمى هابط	لا يوجد
الرابعه	لا يوجد	استخدام الكروماتيك سيكوانس هابط تسلسل سلمى هابط
	سيكوانس صاعد استعراض سلمى صاعد وهابط	سيكوانس مكرر تألف هارموني تكرار نغمي تسلسل سلمى هابط نغمات باص مصاحبه للتألف

جدول رقم (18)

اهتم كلام من عبده صالح ونبييل شوره في استخدام الزخارف اللحنيه ولكن نبييل شوره كان اكثر اهتمام حيث استخدام التألفات الهارمونييه والكروماتيك والتكرار النغمي؛ والتسلسلات السلميه الصاعده والهابطه ؛ ونغمات الباص المصاحبه لتألفات الهارمونييه .

سابعاً: الحليات

سماعي هزام عبده صالح	سماعي هزام نبيل شوره
توجد حليات اثناء العزف	tr - م -

جدول رقم (19)

اهتم كل من عبده صالح ؛ نبيل شوره باستخدام الحليات

ثامناً: العلامات العارضة

الخاتمة	سماعي هزام عبده صالح	سماعي هزام نبيل شوره
الاولى التسايم	لا يوجد	(لا) (#) عجم
	لمس (فا) (#) حجاز ؛ (مي) (د) سنبله	لمس (ري) (#) جواب سنبله ؛ (مي) (ب) جواب سنبله ؛ (لا) (#) عجم ؛ (ري) (ف) نم كرد
الثانية	لمس (لا) (د) نك حصار ؛	لمس (فا) (#) حجاز ؛ (مي) (ط) بوسليك
	(سي) (د) عجم ؛ (مي) (ب) سنبله	(سي) (د) عجم ؛ (لا) (ط) حسيني
الثالثة	لمس (ري) (#) سنبله ؛ (مي) (د)	لمس (سي) (د) عجم ؛ (لا) (ط) حسيني ؛ (مي) (د) جواب سنبله
الرابعة	لمس (ري) (#) كرد ؛ (لا) (#) عجم	لمس (ري) (ف) نم كرد ؛ (مي) (ط) بوسليك

جدول رقم (20)

اهتم كلا من عبده صالح ونبيل شوره بلمس العلامات العارضة

السؤال الثاني :

(2) ما هي عناصر المقارنه في تناول التحويلات النغميه والمقاميه لمقام الهزام عند كل منهما

اجابة السؤال الثانى

تناولت الباحثه فى الدراسه المقارنه العناصر الاتيه:

- 1- التحويلات المقاميه والمسارات اللحنيه فى سماعى عبده صالح ؛ سماعى نبيل شوره
- 2- المقامات التى استخدمها عبده صالح فى التحويل النغمى
- 3- المقامات التى استخدمها نبيل شوره فى التحويل النغمى
- 4- المساحات الصوتيه لمختلف الاجزاء فى سماعى عبده صالح ؛ سماعى نبيل شوره
- 5- عدد الموازير فى كل خانه من سماعى عبده صالح ؛ سماعى نبيل شوره
- 6- الميزان والضرب فى سماعى عبده صالح ؛ سماعى نبيل شوره
- 7- انزخارف اللحنيه والتأذات الهارمونييه
- 8- الحليات فى سماعى عبده صالح ؛ سماعى نبيل شوره
- 9- العلامات العارضه فى سماعى عبده صالح ؛ سماعى نبيل شوره

نتائج البحث :

التعليق على النتائج من خلال الدراسه المقارنه :

اولا: التحويلات المقاميه والمسارات اللحنيه فى سماعى عبده صالح ؛ سماعى نبيل شوره تتوحد التحويلات فى كلا من اسماعيين ؛ الا ان الاختلاف كان واضحا فى التحويلات ؛ وان اشترك كلا منهم فى التحويلات الاتيه :

- مقام شورى قرججار على اندوكاه

- حجاز الاويح على اننوا

- سوزناك على الراسه

ثانياً : المقامات التي استخدمها كل من "عبد صالح ؛ نبيل شوره " في التحويلات النغمية اتفق كلاهما في تنوع المقامات في معظم الأخانات وتعددت وأثرت السماعي

ثالثاً : المساحات الصوتية لمختلف الأجزاء في سماعي عبد صالح ؛ سماعي نبيل شوره ؛ اتفق كلا منهما في المساحة الصوتية حيث أنها عند عبد صالح (13) درجة صوتية؛ و المساحة الصوتية عند نبيل شوره (13) درجة صوتية أيضاً

رابعاً : عدد الموازير في كل خانة من سماعي عبد صالح ؛ سماعي نبيل شوره ؛ اختلف كلا منهما في عدد موازير الخانة الأولى ؛ والخانة الرابعة .

خامساً : الميزان والضرب في سماعي عبد صالح ؛ سماعي نبيل شوره ؛ استخدم عبد صالح ضرب انقالين اما نبيل شوره استخدم ضرب يوروك سماعي

سادساً : الزخارف اللحنية والتألفات الهارمونية ؛ اهتم كلا من عبد صالح ونبيل شوره في استخدام الزخارف اللحنية ولكن نبيل شوره كان أكثر اهتمام حيث استخدم التألفات الهارمونية والنكروماتيك والتكرار النغمي؛ والتسلسل السبميي ؛ ونغمات الباص المصاحبة للتألفات الهارمونية .

سابعاً : الحنيات في سماعي عبد صالح ؛ سماعي نبيل شوره ؛ اهتم كلا من عبد صالح ؛ نبيل شوره باستخدام الحنيات .

ثامناً : العلامات العارضة في سماعي عبد صالح ؛ سماعي نبيل شوره ؛ اهتم كلا من عبد صالح ونبيل شوره بلمس العلامات العارضة

التوصيات المقترحة :

وتوصي الباحثه بالاتي :

1)الاهتمام بأندراسه المقارنه وخاصة للأعمال التراثيه والأعمال المعاصره حتى يستفاد منها طلاب الكليات والمعاهد المتخصصة

2) الاستفاده من هذه الاعمال حتى يتعرف الملحنين الجدد على المسارات اللحنيه في السماعيات قديما وحديثا .

المراجع

- 1) الفت محمد حقى (1992) : مناهج البحث فى علم النفس ؛ دار المعرفة الجامعية ؛
الإسكندرية
 - 2) خالد حسن عباس محمد (2001) : اسلوب محمد عبد الوهاب فى صياغة مقام الهزام من
خلال مؤلفاته الغنائية والإليه ؛ بحث منشور ؛ مجلد (6)
مجلة علوم وفنون الموسيقى بكلية التربية الموسيقية -
جامعة حلوان ؛ 2001
 - 3) سهير عبد العظيم محمد (1984) : اجنذة الموسيقى العربية ؛ مؤسسة التأليف والنشر ؛
القاهرة؛
 - 4) على ماهر خطاب (1998) : مناهج البحث فى التربية وعلم النفس ؛ طبعه تجريبية ؛
القاهرة ؛ ص 195
 - 5) محمد احمد العشى (2011) : التحويلات المقامية والمسارات النغمية فى سماعي جهار كاه
(صفر على) ؛ وسماعي جهار كاه (نبيل شوره) (دراسه مقارنه)
بحث منشور - مجلة تربيه موسيقية المجلد الثالث والعشرون ؛ يونيو 2011
 - 6) محمد احمد العشى (2014) : مقامى الحجاز والهزام بين النظرية والتطبيق فى مصر
وتركيا (دراسه مقارنه) بحث منشور - مجلة تربيه موسيقية
المجلد الثامن والعشرون ؛ ابريل 2014
 - 7) نبيل شوره (1988) : المقام فى الموسيقى العربية (تركيبه - تدوينه - تدوين دليله)
بحث منشور - مجلة علوم وفنون تربيه موسيقية - جامعة حلوان ؛
المجلد الحادى عشر ؛ العدد الثانى مايو 1988
 - 8) (1984) : امكانية التحويل النغمى لمقام الراسن ؛ بحث منشور - مجلة
علوم وفنون تربيه موسيقية ؛ جامعة حلوان ؛ المجلد السابع ؛ يناير 1984
- (9) <https://ar.wikipedia.org/wiki>
- (10) <https://www.sama3y.net>

ملخص البحث

التحويلات المقامية والمسارات النغمية في سماعي هزام عبده صالح ونبيل شوره

د/ اسماء محمد ابراهيم قطب *

يهدف البحث الى التعرف على التحويلات المقامية والمسارات النغمية في سماعي هزام عبده صالح ونبيل شوره ؛ وقد بدأت الباحثه بمقدمه عن مقام الهزام ؛تليها مشكلة البحث واهداف البحث واهمية البحث وأسئلة البحث ثم الدراسات السابقه وذكرت الباحثه اثنين من الدراسات السابقه المرتبطه بالبحث .

تكلمت الباحثه في الاطار النظري عن مقام الهزام وكلا من عبده صالح ونبيل شوره

وفي الاطار التطبيقي حللت الباحثه 2 سماعي هزام

اختتمت الباحثه بالاجابه على تساؤلات البحث وانتهى بالنتائج والتوصيات والملاحق ثم قائمة المراجع .

*مدرس الموسيقى العربيه بقسم التربيه الموسيقيه – كنية اتنيه النوعيه – جامعة الإسكندريه .

Research Summary

Transformations and grammatical paths in the makkam Hozzam Abdo Saleh and Nabil Shoura

D/ Asmaa Mohamed Ibrahim Kotb

The research aims to identify The Transformations and grammatical paths in the makkam Hozzam Abdo Saleh and Nabil Shoura

. The researcher began Introduction to makkam Hozzam. Followed by the research problem and objectives of the research and the importance of research and research questions, and previous studies, according to a researcher from two previous studies related the search.

spoke a researcher at the theoretical framework for makkam Hozzam, Abdo Saleh and Nabil Shoura

In the framework of applied researcher The researcher analyzed 2 Samey Hozzam

Researcher concluded by answering the research questions and ended the findings and recommendations and a list of references and appendices.

*Lecturer of Arabic music and musical education department – Faculty of specific education - Alexandria University.